

La concordance des temps

L'imparfait et le passé simple

I) Indiquer à quel temps est conjugué le verbe

Verbes	Temps de conjugaison	Verbes	Temps de conjugaison
Il monta	Ils apparurent
Nous apercevions	Nous fûmes
Tu repris	Vous fumiez
J'eus	J'absorbai
Elles avaient	Il revint
Il consommait	Je glissai

II) Compléter le tableau

Dormir imparfait	Dormir passé simple	Laver imparfait	Laver passé simple
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III) Compléter le tableau

Finir imparfait	Finir passé simple	Venir imparfait	Venir passé simple
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV) Ecrire les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.

J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.

Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.... .

Je march.... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.... .

J'aim..... prendre un livre, quand je me couch..... .

V) Ecrire les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Les voyageurs se press..... sur le quai, lorsque le chef de gare siffl..... .

Léo se relev..... brusquement.

Le train roul.... déjà, lorsqu'un retardataire arriv.... précipitamment.

Une petite grenouille saut.... brusquement sur ses pieds.

Pendant que je dorm....., le chat saut.... sur le lit.

VI) Récrire le texte au temps qui convient : passé simple ou imparfait

Les oies sauvages (se diriger) vers le continent à bonne vitesse, malgré un vent du sud. Mais lorsqu'elles (approcher) des premiers récifs, elles (entendre) un vacarme assourdissant. L'eau au dessous d'elles, (devenir) noire. La tempête venue de l'ouest les (surprendre) ; déjà elle (chasser) devant elle des nuages de poussière. D'un coup elle (balayer) les oies sauvages, et les (repousser) vers le large.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII) Récrire le texte au temps qui convient: passé simple ou imparfait

Les enfants (aimer) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo (essayer) parfois de les suivre, mais il (rebrousser) toujours chemin. Ce jour là, il (parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche trop fine (céder) ; il (tomber) et (rester) immobile Ses cousins (prendre) peur et (venir) aux nouvelles. il (respirer) toujours ; ce n' (être) pas trop grave.

.....
.....
.....
.....
.....
.....